

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПУТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)

Институт естественных наук  
Кафедра географии

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Института естественных наук  
С.Ю. Галяк  
« 15 » \_\_\_\_\_ 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Географии мирового хозяйства»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)»

Профиль подготовки «География-Биология»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 4 ОФО (7 семестр), 4 ЗФО (11, 12 семестр)

Путанск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и профилю «География. Биология» очной и заочной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

#### СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛПУ», кандидат географических наук, доцент Соловьева Татьяна Ивановна.

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «28» 07 2025 г. № 63

И.о. заведующего кафедрой географии

Е.А. Зисова

Е.А. Зисова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук

Протокол от «28» 07 2025 г. № 8

Председатель учебно-методической комиссии

Института естественных наук

С.П. Несторенко

С.П. Несторенко

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

В.В. Савенков

В.В. Савенков

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – изучение сложной полифункциональной системы хозяйственного комплекса мира, предпосылок и истории его формирования, географических особенностей его отраслевой и территориальной структуры.

Задачи:

- знакомство с теоретическими и методологическими основами дисциплины;
- изучение краткой истории формирования и современного состояния мирового хозяйства;
- характеристика пространственных особенностей природно-ресурсного и социального потенциалов как предпосылок для развития хозяйственного комплекса мира;
- формирование представлений об эволюции, структуре, тенденциях и масштабах развития хозяйства мира, о влиянии НТР;
- изучение структурных, динамических, географических особенностей и территориальной структуры отдельных отраслей мирового хозяйства;
- рассмотрение сущности, особенностей проявления в разных типах стран глобальных проблем человечества, а также путей их решения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «География мирового хозяйства» входит в вариативную часть блока 1 обязательных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «География. Биология» очной и заочной форм обучения.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

- *знания* основ теории общественной географии, её понятийно-терминологического аппарата, особенностей природных условий и ресурсов мира, технико-экономические особенности и факторы размещения отраслей промышленности и сельского хозяйства;
- *умения* логически мыслить, выявлять причинно-следственные связи, находить и использовать информацию тематических карт, грамотно и образно описывать различные географические объекты;
- *навыки* анализа общегеографических и тематических карт, статистических материалов, выполнения графических и картографических построений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Физико-географическая характеристика материков и океанов», «Основы теории общественной географии», «Технико-экономические основы промышленного и сельскохозяйственного производства», «География населения с основами демографии», «Политическая география». Она предшествует изучению «Региональной социально-экономической географии мира», которая завершает социо-

экономико-географическую подготовку студентов дисциплин учебного плана образовательного уровня «Бакалавр».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД-1 ОПК-8. Демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области. ИД-2 ОПК-8. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ИД-3 ОПК-8. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области.	Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.

		<p>Умеет: осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.</p> <p>Владеет навыками: алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной.</p>
Профессиональные		
<p>ПК-3. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития</p>	<p>. ИД-1 ПК-3. Выделяет основные этапы и закономерности развития науки и применяет их при анализе полученных результатов.</p> <p>ИД-2 ПК-3. Определяет параметры состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>ИД-3 ПК-3. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знает: некоторые современные образовательные технологии, называет их возможности в достижении современных образовательных результатов; объект, предмет и методологию экономической географии, ее место в системе географических наук; теоретические концепции экономической, социальной и политической географии и геополитики; основные этапы и закономерности развития науки; современное состояние и проблемы рационального использования природных ресурсов.</p> <p>Умеет: использовать подходы и методы общественно-географических исследований при решении территориальных социально-экономических проблем;</p>

		<p>анализировать современные проблемы экономической географии; составлять подробную характеристику страны и выявлять ключевые проблемы развития основных ее районов; использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет: базовыми теоретическими знаниями в области социально-экономической географии, демографии; знаниями о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; методикой представления результатов полевых и лабораторных исследований в виде графиков, таблиц, текстовых отчетов.</p>
--	--	---

Студенты, завершившие изучение дисциплины «География мирового хозяйства», должны:

*знать:*

- главные черты и особенности формирования современного мирового хозяйства, очагов международной напряженности;
- классификации и типологии стран современного мира;
- роль и значение международных организаций в международных отношениях;
- территориальные особенности природно-ресурсного потенциала и населения мира как важнейших предпосылок развития мирового хозяйства;
- основные составные части и направления НТР, её влияние на отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства;

– географию промышленности, сельского хозяйства, транспорта, непродовольственной сферы мирового хозяйства; динамические и структурные изменения в этих отраслях на стыке столетий;

– содержание и региональные проявления глобальных проблем человечества, пути их решения;

– географическую номенклатуру и понятийно-терминологический аппарат по всем темам;

– пространственное расположение стран мира, названия их столиц;

*уметь:*

– находить и показывать местоположения стран мира, главных бассейнов и центров добычи полезных ископаемых, ведущих центров отраслей промышленности, крупнейшие городские агломерации, города, транспортные коммуникации мира;

– давать оценку природно-ресурсного потенциала и ресурсообеспеченности различных отраслей мирового хозяйства;

анализировать влияние социальных факторов на развитие мирового хозяйства и его составных частей;

– выявлять суть и локальные проявления глобальных проблем человечества;

использовать статистические источники для анализа географических процессов;

– разрабатывать графические и картографические изображения динамики, структуры и территориальных отличий явлений и процессов в мировом хозяйстве;

– обрабатывать литературные источники и составлять сообщения, рефераты, описательные и сравнительные характеристики, презентации по географическим особенностям мирового хозяйства;

*владеть навыками:*

– работы с общегеографическими и тематическими картами мира;

– анализа статистических показателей;

– характеристики отдельных отраслей хозяйства мира;

– составления рефератов, сообщений, разработки презентаций;

– выявления причинно-следственных связей.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов /зачетных единиц</b>	
	<b>Очная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
Общая трудоёмкость дисциплины	<b>108</b> <b>(3,0 зач. ед.)</b>	<b>108</b> <b>(3,0 зач. ед.)</b>
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	12

Лекции	12	6
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	24	6
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	–	–
Курсовая работа	–	–
Другие формы организации учебного процесса	–	–
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>45</b>	<b>87</b>
Контроль самостоятельной работы	27	9
<b>Форма аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Дисциплина состоит из трёх разделов:

1. Предпосылки развития и формирования мирового хозяйства.
2. Отраслевая и территориальная структуры мирового хозяйства.
3. Глобальные проблемы человечества.

Введение. Предмет и объект изучения географии мирового хозяйства. Её место и значение в системе социально-экономических дисциплин общественной географии. Основные разделы курса Обзор литературных источников.

*Тема 1.* Теоретические и методологические основы географии мирового хозяйства. Связь дисциплины с теорией и методологией общественной географии. Межпредметные связи. Становление географии мирового хозяйства. Основные научные школы. Современный этап развития. Основные категории и понятия географии мирового хозяйства. Методы исследований.

### **Раздел 1. Предпосылки развития и формирования мирового хозяйства.**

*Тема 2.* Формирование политической карты мира и ее влияние на мировое хозяйство. Влияние формирования политической карты мира после эпохи Великих Географических Открытий на образование и функционирование мирового хозяйства. Влияние на мировое хозяйство изменений на политической карте в XX веке. Международные отношения в современном мире, их проблемы, перспективы развития. Локальные очаги международного напряжения на современной политической карте мира.

*Тема 3.* Природно-ресурсный потенциал развития мирового хозяйства и его роль. Взаимодействие общества и природы. Понятие географической среды. Географический фатализм и географический нигилизм. Рациональное и нерациональное природопользование. Мировые природные ресурсы и проблемы ресурсообеспеченности. Понятия природных условий и ресурсов, ресурсообеспеченности. Классификации природных ресурсов. География отдельных видов природных ресурсов и обеспеченность ими мира и больших регионов. Минеральные, земельные, водные, биологические ресурсы. Рекреационные ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Космические и агроклиматические ресурсы. Антропогенное загрязнение окружающей среды, его масштабы и последствия. Критические экологические районы мира.



*Тема 4.* Население мира как основная производительная сила мирового хозяйства. Народонаселение – главная производительная сила общества. Численность, воспроизводство населения, его закономерности. Увеличение мирового населения в XX веке, его причины и последствия, влияние на мировое развитие и жизнь отдельных стран. «Демографическая революция», два типа воспроизводства населения. Демографическая политика в странах разных типов. Расовый и этнический состав населения мира. Современные этнические процессы в странах разных типов. Национальный состав населения государственность. Языковые семьи и группы. Карта народов мира. География важнейших мировых и национальных религий мира. Экономически активное население, отличия этой категории в разных странах мира. Профессиональный состав населения и его занятость в разных сферах деятельности разных стран мира. Социальный состав населения, его изменения в XX веке. Расселение населения, главные закономерности. Миграции населения, их типы, виды, факторы, главные направления, роль в истории человечества и в современной жизни стран и народов. Географические формы расселения, их разные типы. Сельское и городское население. Территориальные системы расселения. Сельские поселения и сельская местность как преобладающая форма расселения в мире. Урбанизация как глобальный мировой процесс. Факторы, пути развития и перспективы мировой урбанизации в странах разных типов. Групповые формы расселения, их виды. Наиболее урбанизированные регионы мира. Проблемы городов и их решения в странах разных типов.

## **Раздел 2. Отраслевая и территориальная структуры мирового хозяйства.**

*Тема 5.* Общая характеристика мирового хозяйства. Понятие мирового хозяйства. Современная географическая модель мирового хозяйства. Три стадии развития мировой экономики, их главные черты. Теории развития и размещения отраслей мирового хозяйства. Понятия географического (территориального) разделения труда. Отрасли международной специализации. Международная экономическая интеграция. Главные интеграционные группировки стран современного мира. Старые и новые центры мирового хозяйства, их соотношение. Мировое хозяйство и НТР. Влияние НТР на динамику, отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства. Территориальная структура и организация хозяйства. Пространственные формы ТОХ, опорный каркас территории. Районы старого и нового освоения и их проблемы. Факторы размещения производительных сил. Особенности территориальной структуры хозяйства стран мира и её типы.

*Тема 6.* Промышленность как отрасль мирового хозяйства. Промышленность – ведущая отрасль материального производства. Темпы её развития, роль, значение в мировом хозяйстве, структура. Техничко-экономические факторы развития и размещения промышленного производства. Влияние общественных предпосылок на размещение производства. Структурные изменения в промышленности мира.

Основные черты размещения отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности мира. Изменения в размещении в разных отраслях промышленности мира.

*Тема 6.1.* Мировая энергетика как базис развития мирового хозяйства, её роль в экономике и политике. Изменения в структуре мирового энергопроизводства и энергопотребления. Неравномерность развития и размещения отраслей энергетики со второй половины XX в. Изменения в структуре топливно-энергетического баланса мира. Отличия в обеспечении энергоресурсами, в структуре производства и потребления источников энергии в странах разных типов. Причины, характер сути энергетического кризиса. Использование новых и альтернативных видов энергоресурсов.

*Тема 6.2.* Нефтяная и нефтеперерабатывающая промышленность мира. Особенности развития и размещения нефтяной промышленности. Размещение запасов, добычи и переработки нефти. География экспорта нефти и нефтепродуктов. Проблемы, тенденции и прогнозы развития размещения предприятий нефтяной промышленности. Влияние развития нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности мира на размещение предприятий других отраслей промышленности и территориальную структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира. Экологические проблемы отрасли.

*Тема 6.3.* Газовая промышленность мира. Размещение запасов и добычи природного газа. Структура и география мировой внешней торговли природным газом. Развитие системы международных газопроводов. Рост торговли сжиженным природным газом.

*Тема 6.4.* Угольная промышленность мира. Размещение запасов и добычи каменного и бурого угля. Экспорт и импорт, основные грузопотоки. Современные проблемы, тенденции и прогнозы развития каменноугольной и бурого угольной промышленности мира. Экологические проблемы добычи и потребления угля.

*Тема 6.5.* Электроэнергетика мира. Особенности развития отрасли. Неравномерность развития и размещения электроэнергетики в регионах и странах мира. Изменения структуры энергобаланса во второй половине XX в. Соотношение электростанций разных типов в электроэнергетике отдельных стран. Тенденции и прогнозы развития отрасли. Ядерная энергетика мира. Проблемы её развития. География урановой промышленности. Отличия типов и особенностей размещения АЭС в странах мира. Современные тенденции и прогнозы развития ядерной энергетики.

*Тема 6.6.* Черная металлургия мира. Особенности развития и размещения предприятий черной металлургии. Условия и факторы размещения предприятий. Изменения в географии сырьевой базы. Новейшие изменения в типах металлургических предприятий, в способах выплавки стали. Изменения в размещении черной металлургии. Основные черты географии экспорта главных видов сырья и продукции черной металлургии. Экологические проблемы отрасли.

*Тема 6.7.* Цветная металлургия мира. Особенности развития цветной металлургии, её структура. Металлургия легких и тяжелых цветных металлов. География сырьевых ресурсов, добычи и выплавки и потребления основных цветных металлов. Особенности географии алюминиевой, медной, свинцовой, цинковой и оловянной промышленности мира. Экологические проблемы отрасли.

*Тема 6.8.* Машиностроение мира. Роль отрасли в мировом хозяйстве. Классификация отраслей. Предпосылки и факторы размещения машиностроительных производств. Влияние НТР. Возникновение новых отраслей машиностроения и их концентрация в небольшой группе индустриально развитых стран. Отличия в отраслевой структуре и составе продукции машиностроения в странах разного типа и уровня экономического развития. Особенности географии отдельных отраслей. Основные черты внешней торговли продукцией машиностроения.

*Тема 6.9.* Химическая промышленность мира. Структура отрасли и факторы размещения отдельных производств. Влияние НТР на развитие и размещение производства отрасли. Особенности географии производства всех видов минеральных удобрений, синтетических смол, пластмасс, химических волокон. Отрасли высоких технологий. Экологические проблемы.

*Тема 6.10.* Лесная, деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная промышленность мира, её значение, структура. Заготовка древесины. Деревообрабатывающая промышленность. Размещение производств целлюлозно-бумажной промышленности. Главные экспортеры и импортеры продукции лесной и целлюлозно-бумажной промышленности.

*Тема 6.11.* Легкая промышленность мира, её роль в мировом хозяйстве. Структура отрасли: текстильная, трикотажная, швейная, кожевенная, меховая, обувная промышленность. Особенности размещения подотраслей легкой промышленности мира. География внешней торговли сырьем и продукцией отрасли.

*Тема 6.12.* География мировой пищевой промышленности, её значение, структура. Факторы и особенности размещения в странах разных типов.

*Тема 6.13.* Территориальная структура мировой промышленности. Промышленные районы мира. Промышленность и окружающая среда.

*Тема 7.* Мировое сельское хозяйство, отраслевая структура и зональная специализация. Типы предприятий в сельском хозяйстве, аграрные отношения. Сельское хозяйство экономически развитых стран, его основные отрасли. Сельское хозяйство развивающихся стран, его черты, «зелёная революция». Региональные отличия в уровнях развития и в специализации сельского хозяйства. Мировое растениеводство. Основные черты географии производства и потребления зерновых культур. Другие продовольственные культуры, технические культуры; садоводство, виноградарство и т.д. Мировое животноводство и размещение его отраслей. Мировое рыболовство. Сельскохозяйственные районы мира. Сельское хозяйство и окружающая среда.

*Тема 8.* Непроизводственная сфера мирового хозяйства, её значения, роль, отраслевая структура. Географические особенности размещения отрасли в странах разных социально-экономических типов.

*Тема 9.* Мировой транспорт как третья ведущая отрасль материального производства; изменения под влиянием НТР. Транспорт – основа географического разделения труда. Понятие мировой транспортной системы. Основные черты развития и географии транспорта экономически развитых и развивающихся стран. Мировой сухопутный транспорт. Особенности географии мировых систем автомобильного, железнодорожного и трубопроводного транспорта. Крупнейшие транспортные узлы. Система мирового морского транспорта; морское судоходство, морской флот и морские порты, главные международные каналы. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Контейнеризация транспорта, «транспортные мосты» и «транспортные коридоры». Транспорт и окружающая среда.

*Тема 10.* Всемирные экономические отношения. Влияние НТР на всемирные экономические отношения экономически развитых и развивающихся стран. Понятие открытой экономики. Свободные экономические зоны. Новый международный экономический порядок. Стратегия устойчивого экономического развития. Основные формы международных экономических связей: торговля, финансово-кредитные отношения, производственное сотрудничество, предоставление услуг. Международный туризм как форма обмена услугами; классификация и основные черты географии. Динамика мировых хозяйственных связей.

*Тема 11.* Глобальные проблемы человечества и общечеловеческие ценности. Количественная и качественная оценка глобальных проблем человечества. Человеческий фактор в глобальном кризисе. Суть глобальной демографической проблемы. «Демографический взрыв» и его экономические и социально-демографические последствия. Связь демографических проблем с другими глобальными проблемами человечества. Урбанизация: узел проблем регионального развития. Суть глобальных социальных проблем. Виды социальных проблем, их органическая связь с экономическими проблемами. Возникновение и структура экономических проблем, и связь с другими глобальными проблемами. Суть продовольственной проблемы. Особенности решения продовольственной проблемы в отдельных группах стран. Проблемы сырья и энергии. Альтернативные источники энергии. Контуры энергохозяйства будущего. Перестройка мировой энергетики. Глобализация процессов взаимодействия человеческого общества и природной среды. Понятия экологической катастрофы и экологической безопасности. Проблемы глобального мониторинга окружающей среды. Использование ресурсов Мирового океана. Ресурсный потенциал Мирового океана, рост его значения и эффективное использование в интересах всего человечества. Освоение космического пространства. Этапы освоения космоса. Возможности и перспективы использования космоса в будущем. Пути

решения глобальных проблем человечества. Глобальные гипотезы, прогнозы и проекты. Стратегия устойчивого развития стран мира.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Теоретические и методологические основы географии мирового хозяйства.	1	-
Содержательный модуль 1. Предпосылки развития и формирования мирового хозяйства			
2.	Формирование политической карты мира и ее влияние на мировое хозяйство. Характеристика современной политической карты. Классификации и типологии стран мира. Международные отношения, их проблемы в современном мире.	1	-
3.	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и его роль.	1	1
4.	Население мира как основная производительная сила мирового хозяйства.	1	1
Содержательный модуль 2. Отраслевая и территориальная структуры мирового хозяйства.			
5.	Общая характеристика мирового хозяйства	2	1
6.	Промышленность как отрасль мирового хозяйства	2	1
7.	Мировое сельское хозяйство	1	1
8.	Непроизводственная сфера	1	-
9.	Мировой транспорт	1	0,5
10.	Всемирные экономические отношения.	1	0,5
Содержательный модуль 3. Глобальные проблемы человечества			
11.	Глобальные проблемы человечества	-	-
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>6</b>

### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Минеральные ресурсы	2	1
3.	Население мира. Динамика, структура, территориальные отличия демографических процессов.	2	0.5
4.	Население мира миграции, закономерности размещения, урбанизация.	2	0,5
5.	Мировое хозяйство: эволюция, структура, ведущие и региональные центры. Мировое хозяйство. Влияние НТР, современные тенденции и проблемы. Промышленность мира	2	1
7.	Топливо-энергетическая промышленность мира	2	1
8.	Черная металлургия мира	2	0,5
9.	Цветная география мира	2	0,5
10.	Машиностроение мира	2	-

11.	Другие отрасли промышленности	1	-
11.	География сельского хозяйства мира. Растениеводство.	1	0,5
12.	География сельского хозяйства мира. Животноводство.	1	0,5
13.	Транспорт мира: отраслевая и территориальная структура.	1	-
14.	Внешние экономические связи, их география.	2	-
15.	Глобальные проблемы человечества	2	-
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>6</b>

#### 4.5. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Теоретические и методологические основы географии мирового хозяйства.	Изучение учебной литературы, лекций, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний, усвоение понятий и терминов.	3	8
2.	Формирование политической карты мира и ее влияние на мировое хозяйство. Характеристика современной политической карты. Классификации и типологии стран мира. Международные отношения, их проблемы в современном мире.	Изучение лекций, учебников, их конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки и вопросов для собеседования на лабораторных занятиях, выполнение систематизирующих таблиц.	5	8
3.	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и его роль	Изучение лекций, тематических карт, учебников, их конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки и вопросов для собеседования на лабораторных занятиях, составление систематизирующих таблиц, контурных карт.	5	8
4.	Население мира как основная производительная сила мирового хозяйства	Изучение лекций, тематических карт, учебников, их конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки и вопросов для собеседования на лабораторных занятиях, составление систематизирующих таблиц,	5	8

		контурных карт		
5.	Общая характеристика мирового хозяйства	Изучение лекций, тематических карт, учебников, их конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки и вопросов для собеседования на лабораторных занятиях.	5	8
6.	Промышленность как отрасль мирового хозяйства	Изучение лекций, тематических карт, учебников, их конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки и вопросов для собеседования на лабораторных занятиях, составление систематизирующих таблиц, контурных карт	5	8
7.	Мировое сельское хозяйство	Изучение лекций, тематических карт, учебников, их конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки и вопросов для собеседования на лабораторных занятиях, составление систематизирующих таблиц.	5	8
8.	Непроизводственная сфера	Изучение лекций, учебников, их конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки и вопросов для собеседования на лабораторных занятиях.	3	8
9.	Мировой транспорт	Изучение лекций, тематических карт, учебников, их конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки и вопросов для собеседования на лабораторных занятиях, составление систематизирующих таблиц.	3	8
10.	Всемирные экономические отношения.	Изучение лекций, тематических карт, учебников, их конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки и	3	8

		вопросов для собеседования на лабораторных занятиях, составление систематизирующих таблиц.		
11.	Глобальные проблемы человечества	Изучение лекций, учебников, их конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки и вопросов для собеседования на лабораторных занятиях, составление систематизирующих таблиц.	3	7
<b>Итого:</b>			<b>45</b>	<b>87</b>

#### 4.7. Тематика курсовых работ.

1. Очаги международной напряженности на современной политической карте мира.

2. Микрогосударства мира: их география, история образования, характеристика современного хозяйства.

3. География лесных ресурсов мира, проблемы и перспективы их использования.

4. География водных ресурсов мира, проблемы и перспективы их использования.

5. География земельных ресурсов мира, проблемы и перспективы их использования.

6. География природно-рекреационных ресурсов мира, проблемы и перспективы их использования.

7. География мировой добычи угля, проблемы и перспективы развития отрасли.

8. География мировой добычи нефти, проблемы и перспективы развития отрасли.

9. География мировой добычи газа, проблемы и перспективы развития отрасли.

10. География мировой добычи руд черных металлов, проблемы и перспективы развития отрасли.

11. География мировой добычи руд цветных металлов, проблемы и перспективы развития отрасли.

12. География мировой добычи драгоценных металлов и алмазов, проблемы и перспективы развития отрасли.

13. География христианства в мире. Очаги межконфессиональной напряженности.

14. География буддизма в мире. Очаги межконфессиональной напряженности.

15. География мусульманства в мире. Очаги межконфессиональной напряженности.



16. Географические аспекты урбанизации в мире и отдельных субрегионах.

17. Геодемографические особенности различных субрегионов и стран мира.

18. География электроэнергетики мира. Проблемы и перспективы развития отрасли.

19. География черной металлургии мира. Проблемы и перспективы развития отрасли.

20. География цветной металлургии мира. Проблемы и перспективы развития отрасли.

21. География автомобильной промышленности мира. Проблемы и перспективы развития отрасли.

22. География морского судостроения мира. Проблемы и перспективы развития отрасли.

23. География аэрокосмической промышленности мира. Проблемы и перспективы развития отрасли.

24. География развития электроники мира. Проблемы и перспективы развития отрасли.

25. География химической промышленности мира. Проблемы и перспективы развития отрасли.

26. География мирового производства зерновых культур. Проблемы и перспективы.

27. География мирового производства масличных культур. Проблемы и перспективы.

28. География мирового производства сахароносных культур. Проблемы и перспективы.

29. География мирового производства тонирующих культур. Проблемы и перспективы.

30. География мирового производства фруктов и ягод. Проблемы и перспективы.

31. География мирового производства мяса. Проблемы и перспективы.

32. География мирового производства молока. Проблемы и перспективы.

33. География овцеводства в мире.

34. Глобальная продовольственная проблема: её сущность, проявление в странах разных типов, пути решения.

35. Глобальная экологическая проблема: её сущность, проявление в странах разных типов, пути решения.

36. Глобальная минерально-сырьевая проблема: её сущность, проявление в странах разных типов, пути решения.

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*групповое и индивидуальное обучение:*

- чтение лекций, проведение лабораторных занятий;
- самостоятельное изучение и обобщение учебной и научной периодической литературы, составление конспектов и рефератов;
- устное обсуждение содержания тем;
- анализ статистических материалов и их графическая интерпретация;
- выполнение письменных, картографических и графических работ;
- подготовка сообщений, рефератов и презентаций.

*разно-уровневое обучение*(разработка тестовых заданий разного уровня для студентов);

*работа в команде*(совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ).

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лабораторные работы по дисциплине в следующих формах: устное собеседование, тестирование; письменные домашние задания; выполнение графических и картографических работ; составление и анализ статистических таблиц, представление презентаций.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и тестовые задания) с учетом выполнения заданий для самостоятельного выполнения и лабораторных работ.

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств (ФОС) к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### ***А) Основная литература:***

1. География мирового хозяйства: традиции, современность, перспективы / Под. ред. В.А. Колосова, Н.А. Слуки. – Смоленск: Изд-во Ойкумена, 2016. – 400 с.

2. География мира: В 3 томах: Том 1. Социально--экономическая география мира (учебники и практикум для бакалавриата и магистратуры) / Н.В. Каледин др.; под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Изд-в Юрайт, 2017. – 295 с.

3. [Полякова, С. Д., Рубцова О. В.check\\_circle\\_outline](#)  
Экономическая и социальная география мира (отраслевая часть). Практикум.  
– Санкт-Петербур: Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 2021. – 80 с. –ЭБС "Лань"

4. [Пономарева, З. В.check\\_circle\\_outline](#)  
Общая экономическая и социальная география: Учебно-методическое пособие для студентов бакалавриата по направлениям подготовки 44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «География», «Экономика»: учебно-методическое пособие. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2022. – 140 с. – ЭБС "Лань"

5. Родионова, И.А. Экономическая и социальная география мира : в 2-х частях; Часть 1: учебник для академического бакалавриата / И.А.Родионова. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 385 с.

6. Хохлов, А.В. Справочные материалы по географии мирового хозяйства / А.В. Хохлов. – М.: «Консалтинговая компания Влант», 2020 – 131 с.

7. Экономическая и социальная география мира: лабораторный практикум: учебное пособие check\_circle\_outline. – Краснодар: Северо-Кавказский федеральный университет, 2021. –137 с. –ЭБС "Лань"

#### **Б) Дополнительная литература:**

1. Алисов, Н.В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор) : Учебник. / Н.В. Алисов, Б.С. Хорев. – М.: Гардарики, 2001. – 704 с.

2. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для студ. высш. пед. учеб.заведений / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 464 с.

3. Головин, А.А. Экономическая география и регионалистика мира / А.А. Головин, М.А. Пархомчук. – СПб. : ИЦ Интермедия, 2019. – 144 с.

4. Максаковский, В.П. Географическая картина мира: в 2 кн. Книга I: Общая характеристика мира / В.П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2004. – 480 с.

5. Родионова, И.А. Экономическая и социальная география мира: учебник / И.А. Родионова. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 693 с.

6. Социальная, экономическая и политическая география зарубежного мира. Регионы и страны: Учебник / Под.ред. С.Б. Лаврова. – М. :Гардарики, 2003. – 928 с.

7. Социально-экономическая география зарубежного мира / под ред. В.В. Вольского. – М.: Дрофа, 2005. – 557 с.

8. Социально-экономическая география зарубежного мира / Под.ред. проф. В.В. Вольского. – М.: Крон-Пресс, 2002. – 744 с.

#### **В) Информационные ресурсы:**

1. Мировая экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ereport.Ru>

2. Всемирная книга фактов (TheWorldFactbook) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www/cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/nl.htm>.

3. Университетская библиотека он-лайн [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

4. Электронно-библиотечная система (ЭБС). Учебники и учебные пособия для университетов [Электронный ресурс] – Режим доступа :<http://ibooks.ru>

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) [Электронный ресурс] – Режим доступа :<http://www.biblioclub.ru>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, мультимедийная доска, компьютер/ноутбук,) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Лабораторные работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, мультимедийная доска, компьютер/ноутбук,) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, статистические справочники, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]

[illegible]